

T.C
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEM 106 SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
DERS KİTAPÇIĞI



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELAMANI

Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN

Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL

Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALLI ERDOĞAN

SAMSUN

İÇİNDEKİLER

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON, AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI VE DEĞERLERİ.....	1
2. SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ DERSİ	
2.1. Dersin Tanımı ve Amacı	2
2.2. Eğitim Modeli.....	2
2.3. Dersin Genel Hedefleri.....	2
2.4. Dersin Programdaki Yeri.....	3
2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	3
2.6. Dersin Değerlendirmesi	3
3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
3.1. Sağlığı Tanımlama Değerlendirme Yöntemleri Dersi Haftalık Ders İçeriği.....	4
4. SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ DERSİ KAYNAK ve KANIT LİSTESİ.....	8

T.C

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON, AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI
VE DEĞERLERİ**

Misyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına etik, kanıta dayalı uygulama ile cevap veren mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktır.

Hemşirelik Bölümü Amaçları;

1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
3. Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları;

1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.

Değerlerimiz; Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

1. Bakım: Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.

2. Duyarlılık: Kültür, çevre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.

3. Etik: Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.

4. Profesyonellik: Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.

5. Bilimsellik/Yenilikçilik: Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıta dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.

6. Katılımcılık/paydaş odaklılık: Hemşirelik öğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve öğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.

2. SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ DERSİ

2.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin fiziksel değerlendirme becerilerini geliştirmek ve değerlendirme sonuçlarına göre hemşirelik tanılması yapmalarını sağlamaktır.

2.2. Eğitim Modeli

Hemşirelik Esasları II dersinin öğretiminde klasik eğitim modeli kullanılmaktadır.

2.3. Dersin Genel Hedefleri

Bu derste öğrencinin;

- Fizik muayene yöntemlerini açıklaması,
- Fizik muayene yöntemlerini bilmesi ve uygulaması,
- Fizik muayene bulgularını yorumlaması,

- Fizik muayene bulgularını tanılama sürecinde kullanması,
- Bireyin deęerlendirmesinde fizik muayene becerilerini kullanması hedeflenmektedir.

2.4. Dersin Programdaki Yeri

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıf güz döneminde yer alır. 3 ECTS/2 kredili (1saat teorik, 2 saat laboratuvar uygulaması) olan bir derstir.

2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin işlenişinde; power point sunum, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri kullanılır. Öğrencinin ders kaynağından ilgili konuyu okuyarak gelmesi ders verimini artırması için önemlidir.

2.6. Dersin Değerlendirmesi

Ders değerlendirmesini bir ara sınav, bir final sınavı notu oluşturmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmelięi ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelięine göre teorik derslerin %30' undan fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz.

3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

3.1. SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ DERSİ HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

	TARİH	DERSİN SORUMLUSU	DERSİN KONUSU	
1. HAFTA	02.10.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN	A ŞUBE ve B ŞUBE	
		Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOĞAN	Dersin Tanıtımı	
2. HAFTA	09.10.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	A ŞUBE ve B ŞUBE	
		Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOĞAN	Sağlık Öyküsü Alma Sağlığın Genel Değerlendirilmesi Ağrının Değerlendirilmesi	
3. HAFTA	16.10.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	A ŞUBE	B ŞUBE
		Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOĞAN	Baş ve Boyun Değerlendirmesi	Deri ve Deri Ekleri Değerlendirmesi
4. HAFTA	23.10.2023 Pazartesi	Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOĞAN	A ŞUBE	B ŞUBE
		Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	Deri ve Deri Ekleri Değerlendirmesi	Baş ve Boyun Değerlendirmesi
5. HAFTA	30.10.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN	A ŞUBE	B ŞUBE
		Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	Akciğer ve Solunum Sistemi Değerlendirmesi	Kalp ve Dolaşım Sistemi Değerlendirmesi
6. HAFTA	06.11.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	A ŞUBE	B ŞUBE
			Kalp ve Dolaşım Sistemi Değerlendirmesi	Akciğer ve Solunum Sistemi Değerlendirmesi

		Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN		
7.HAFTA	13.11.2023 Pazartesi	Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOĞAN	A ŞUBE	B ŞUBE
		Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	Abdomen ve Gastrointestinal Sistem Değerlendirmesi	Kas İskelet Sistemi Değerlendirmesi
8.HAFTA	20.11.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	A ŞUBE	B ŞUBE
		Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOĞAN	Kas İskelet Sistemi Değerlendirmesi	Abdomen ve Gastrointestinal Sistem Değerlendirmesi
25 KASIM-03 ARALIK 2023 ARA SINAV HAFTASI				
9.HAFTA	04.12.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN	A ŞUBE	B ŞUBE
		Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	Geriatrik Değerlendirme	Sinir Sistemi Değerlendirmesi
10.HAFTA	11.12.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	A ŞUBE	B ŞUBE
		Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN	Sinir Sistemi Değerlendirmesi	Geriatrik Değerlendirme
11.HAFTA	18.12.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN	A ŞUBE ve B ŞUBE	
			Yaşam Modeline Göre Bireyin Sağlığının Değerlendirilmesi	Yaşam Modeline Göre Bireyin Sağlığının Değerlendirilmesi
12. HAFTA	25.12.2023 Pazartesi	Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN	A ŞUBE ve B ŞUBE	
		Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	Bireyin Sağlığının Değerlendirilmesi Laboratuvar Uygulaması-I	Bireyin Sağlığının Değerlendirilmesi Laboratuvar Uygulaması-I

		Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOğAN		
13. HAFTA	01.01.2024	RESMİ TATİL		
14. HAFTA	08.01.2024 Pazartesi	Dr. Öğr. Üye Seval AğAÇDİKEN ALKAN	A ŞUBE ve B ŞUBE	
		Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL	Bireyin Sağlığının Değerlendirilmesi Laboratuvar Uygulaması-II	Bireyin Sağlığının Değerlendirilmesi Laboratuvar Uygulaması-II
		Dr. Araş. Gör. Tuğba KAVALALI ERDOğAN	DERSİ DEğERLENDİRME	

4. DERS KAYNAK ve KANIT LİSTESİ

1. Görgülü RS. Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul,2014.
2. Enç N. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel tıp Kitapevi, İstanbul, 2015.
3. Eti Aslan F. Sağlıkın Değerlendirilmesi. Acıbadem Üniversitesi Yayını. İstanbul,2015.
4. Aştı TA, Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, İstanbul, 2011.
5. Potter AP, Perry AG. Fundamentals Of Nursing. 6 th Edition. Inc. All rights reserved. Mosby. St Louis. 2005.
6. Berman A, Snyder S, Koziar B et al. (2008) Koziar ve Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis.
7. Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. (2008) Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.
8. Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Hemşirelik Esasları- Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 2. Baskı, Ankara: 72 TDFO Ltd. Şti.
9. Aştı TA, Karadağ A. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Akademi Basın, İstanbul, 2012.

Kanıtlar

1. Üstü Y, Uğurlu M, Periyodik sağlık muayenesi örnekleri, Ankara Medical Journal, 2017, 4: 287-292.
2. Güzel N, Bayraktar N, Kadınların meme kanserinin tanısına yönelik farkındalıklarının ve uygulamalarının belirlenmesi, HUHEMFAD-JOHUFON, 2019, 6(2);101-110.
3. Bal C, Ağaçdiken Alkan S, Özyer Y, Koç Z, Hemşirelerin hastaların sözel olmayan ağrı ifadelerine yönelik yaklaşımlarının değerlendirilmesi, 5. Ulusal ve 1. Uluslararası Temel Hemşirelik Bakım Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 2019.
4. Turan Kavradım S, Özer Z, Kardiyovasküler fizik muayene: bir hemşirelik bakım değerlendirmesi, Türkiye Klinikleri J Nurs Sci 2018; 10(3):238-250.
5. İtişgen V, Kara B, Hemodiyaliz hastalarında ağrı yönetimi, 2016;2: 18-25.
6. Çevik B, Uğurlu Z, Akyüz E, Kav S, Ersayın A, Hemşirelerin fiziksel değerlendirme becerileri ve uygulamaya ilişkin görüşleri, HUHEMFAD-JOHUFON, 2018, 5(1):39-48.
7. Çelik S, Yoğun bakım hastalarında ağrı yönetimi, Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi, 2016; 20(1);1-8.